

# ชีวิตและงานบุคคลสำคัญของไทย

ผู้วิจัย : เรื่องวิทย์ ลิมปนาท

ชื่อเรื่อง : ความเป็นครูสถิตในหทัยราช

เงินทุน : เงินทุนอุดหนุนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ : ๒๕๔๕

ปีที่วิจัยเสร็จ : ๒๕๓๕ ปีที่พิมพ์ : ๒๕๓๕

คำสำคัญ (Keyword): ครู, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช, แนวพระราชดำริด้านการศึกษา

สาระสังเขป (Abstract) :

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพื้นฐานความเป็นครูมาจากการอบรมเลี้ยงดูของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ทรงอบรมเรื่องของเหตุผล คุณธรรมและจริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและโปรดให้ทรงงานต่างๆ ด้วยพระองค์เอง ทำให้เมื่อเจริญพระชันษาทรงเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นเลิศ แสดงให้เห็นคุณลักษณะส่วนพระองค์ที่ปรากฏในแนวพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจที่แสดงให้เห็นความเป็นครูในเวลาต่อมา

ความเป็นครูในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ปรากฏในแนวพระราชดำริด้านการศึกษาและความเป็นครูที่ทรงเน้นถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม การศึกษาเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้นั้นไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้ โดยครูจะต้องเป็นแบบอย่างในการศึกษา เรียนรู้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีความเป็นครูตามแนวพระราชดำริดังกล่าวอย่างเป็นเลิศ เห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวกับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ ทรงทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง (การสอนด้วยวิธีสาธิต) ด้วยโครงการส่วนพระองค์และโครงการตามแนวพระราชดำริจำนวนมากในพื้นที่ชนบท ทรงเรียนรู้และพัฒนาความรู้อย่างลึกซึ้งทั้งจากผู้รู้ และทดลองทำด้วยพระองค์เอง ด้วยพระราชหฤทัยที่งดงามทรงมีเป้าหมายว่า ประโยชน์สูงสุดจะเกิดกับราษฎรที่จะได้นำความรู้นั้นไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป พระราชกรณียกิจที่ทรงงานอย่างต่อเนื่องนี้แสดงให้เห็นถึงความเป็นครูที่สถิตในหทัยราชอย่างแท้จริง

ผู้วิจัย: รอง ศยามานนท์ และคนอื่นๆ

ชื่อเรื่อง : ชีวิตประวัติและผลงานของผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๔๕๕ - ๒๕๒๖)

เงินทุน : เงินทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ: ๒๕๒๖

ปีที่วิจัยเสร็จ : ๒๕๒๗ ปีที่พิมพ์ : -

คำสำคัญ (Keyword): ผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -- ประวัติและผลงาน, คณบดี, อธิการบดี,

สถาบันอุดมศึกษา -- การบริหาร

## สาระสังเขป (Abstract) :

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมชีวประวัติและผลงานของผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งได้นำประโยชน์ในด้านต่างๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยตั้งแต่แรกสถาปนาใน พ.ศ. ๒๔๕๕ จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๖ ผลการศึกษาปรากฏหลักฐานว่ามีผู้บริหารในตำแหน่งต่างๆ ดังนี้ อธิบดีกรมมหาวิทยาลัย และผู้บังคับบัญชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายกสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี เลขธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณบดีคณะแพทยศาสตร์ คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ คณบดีคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ คณบดีคณะอักษรศาสตร์ และผู้อำนวยการสถาบันต่างๆ

**ผู้วิจัย :** วราภรณ์ จิวชัยศักดิ์

**ชื่อเรื่อง :** นโยบายทางด้านเศรษฐกิจของรัฐในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

**เงินทุน :** เงินทุนจุฬาฯ เฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**ปีงบประมาณ :** ๒๕๔๓

**ปีที่วิจัยเสร็จ :** ๒๕๔๔ **ปีที่พิมพ์ :-**

**คำสำคัญ (Keyword) :** ไทย--เศรษฐกิจและการเมือง, เศรษฐกิจไทย, นโยบายเศรษฐกิจ, พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

## สาระสังเขป (Abstract) :

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษา นโยบายทางด้านเศรษฐกิจในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการดำเนินนโยบายและผลของการดำเนินนโยบายที่มีต่อประชาชน และรัฐโดยรวม ผลการศึกษาพบว่า นโยบายทางด้านเศรษฐกิจของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ สามารถเพิ่มพูนรายได้ให้แก่รัฐอย่างมากจนทำให้ภาวะเศรษฐกิจของรัฐดีกว่าในรัชกาลก่อนๆ และดีกว่ารัฐใกล้เคียง โดยที่โครงสร้างทางเศรษฐกิจยังคงเป็นแบบเดิมคือ เลี้ยงตัวเอง ขณะเดียวกันรัฐก็มุ่งการค้าขายกับต่างประเทศโดยการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก ตลอดจนการจัดเก็บภาษีอากร โดยระบบเจ้าภาษีที่ทำให้เกิดกลุ่มพ่อค้าคนจีน ซึ่งมีบทบาทในการค้า การผลิตและเป็นแรงงานที่สำคัญ นอกจากนั้นยังทรงใช้กลยุทธ์ทางการเมืองเข้าช่วยเสริมอีกทางหนึ่งด้วย เช่น การสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างราชวงศ์ ชุนนางที่มีอิทธิพลหรือมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การปกครอง ตลอดจนการแสวงหาทรัพยากรจากรัฐใกล้เคียง อย่างไรก็ตามความเจริญทางด้านเศรษฐกิจกลับอยู่ในวงจำกัดเฉพาะในเมืองหลวง ไม่ได้กระจายไปทั่วทุกท้องถิ่นทุกหมู่อาชีพ แม้ว่ารัฐจะดูเหมือนเป็นผู้ได้ประโยชน์แต่ฝ่ายเดียวก็ตาม แต่ความขัดแย้งระหว่างคนสองกลุ่มในสังคมคือ ผู้ปกครองและผู้ถูกปกครองไม่ได้เกิดขึ้น เนื่องจากประชาชนถูกผูกมัดไว้ด้วยระบบศักดินา และระบบไพร่ มีความคิดความ

เชื่อในเรื่องของกรรมและการสร้างสมบุญตามแนวคิดของศาสนาพุทธ-พราหมณ์ อีกทั้งทรัพยากรธรรมชาติ  
ยังมีความอุดมสมบูรณ์มากพอที่ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

**ผู้วิจัย:** พูนพิศ อมาตยกุล และคนอื่น ๆ

**ชื่อเรื่อง :** นามานุกรมศิลปินเพลงไทยในรอบ ๒๐๐ ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

**เงินทุน :** เงินทุนอุดหนุนเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ

**ปีงบประมาณ :** ๒๕๒๔

**ปีที่วิจัยเสร็จ :** ๒๕๒๖    **ปีที่พิมพ์ :** ๒๕๓๒

**คำสำคัญ (Keyword):** ศิลปินเพลงไทย, เพลงไทย, นามานุกรมเพลงไทย, ศิลปินเพลงไทย—ประวัติและ  
ผลงาน, สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

**สาระสังเขป (Abstract) :**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมประวัติ รูปภาพของศิลปินเพลงไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์  
พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๕๒๕ โดยจัดหมวดหมู่นักดนตรีและศิลปินเพลงไทย เรียงรายชื่อแบบนามานุกรม รวมทั้ง  
จัดหมวดหมู่ผลงานด้วย

ผลการวิจัยสรุปว่า ประวัติและผลงานของศิลปินเพลงไทยในรอบปี ๒๐๐ปี แห่งกรุงรัตนโกสินทร์  
นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๑ เป็นต้นมา มีจำนวน ๘๕๐ คน แต่ได้พิจารณาคัดเลือกภายในขอบเขตได้จำนวน  
๒๓๐ คน ศิลปินเพลงไทยที่ไม่ได้รวบรวมประวัติและผลงานไว้ ได้จัดเรียงเฉพาะรายชื่อไว้ต่างหาก และได้  
รวบรวมประวัติสั้นๆของศิลปินเพลงไทยที่ค้นหาประวัติโดยละเอียดไม่ได้ ไว้ในภาคผนวกเป็นการเฉพาะ  
เนื่องด้วยการหาข้อมูลส่วนใหญ่ในงานวิจัยนี้ได้มาจากคำบอกเล่าและคำชี้แนะแหล่งข้อมูลจากท่านผู้รู้ที่  
ขณะผู้วิจัยรู้จักหรือมีผู้แนะนำให้ไปหาท่านนั้น จึงคาดว่ามีศิลปินเพลงไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์  
นับตั้งแต่ พ.ศ.๒๓๒๕-๒๕๒๕ อีกมากที่ไม่ได้บันทึกชื่อนามไว้ อีกทั้งไม่มีผู้รู้จักชื่อที่แท้จริงบ้าง ไม่มีผู้  
แสดงตนว่าเป็นศิลปินเพลงไทยบ้าง ทั้งๆที่มีความสามารถมาก และมีการปิดบังเพื่อวัตถุประสงค์บางอย่าง  
บ้าง

**ผู้วิจัย :** ผกา สัตยธรรม ลินจง อินทร์มพรรษ์ และ ศิริมาส ไทยวัฒนา

**ชื่อเรื่อง :** แนวคิดทางการศึกษาของนักการศึกษาไทยในช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ปี ๒๔๗๕  
ถึงปัจจุบัน

**เงินทุน :** เงินทุนอุดหนุนสถาบันไทยศึกษา                      **ปีงบประมาณ :** ๒๕๓๖

**ปีที่วิจัยเสร็จ :** ๒๕๔๐    **ปีที่พิมพ์ :** ๒๕๔๐

**คำสำคัญ (Keyword) :** ไทย -- การศึกษาระดับอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัย, นักการศึกษาไทย, การศึกษาไทย,  
แนวคิดทางการศึกษา

## สาระสังเขป (Abstract) :

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์แนวคิดทางการศึกษาของนักการศึกษาไทยในช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จำนวน ๖ คน

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า นักการศึกษาทั้ง ๖ คนต่างก็มีแนวคิดทางการศึกษาที่แตกต่างกันบ้างและคล้ายกันบางประการดังนี้

๑) ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์ มีแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต ให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กระจายการศึกษาสู่ท้องถิ่น ทุกวิชาคืออาชีพศึกษา การจัดห้องสมุดที่ส่งเสริมการอ่านอย่างมีชีวิตชีวา

๒) ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล มีแนวคิดการศึกษาระดับอุดมศึกษาว่าให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์ หาข้อมูล ไม่เชื่อสิ่งใดง่ายๆ โดยให้อาจารย์สอนหนังสือแก่นิสิตเพียง ๑๐ % และให้นิสิตศึกษาเรียนเองอีก ๙๐ % ครูต้องสอนจริยธรรมแก่ศิษย์ ส่วนการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาเป็นการศึกษาระดับที่สำคัญที่สุด

๓) ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง มีแนวคิดการศึกษาว่า การศึกษามีความสำคัญ ที่ทำให้เป็นอะไรก็ได้ สอนให้คนเป็นอย่างไรก็ได้ แก้ปัญหาความขัดแย้งหรือเสริมสร้างสันติภาพ

๔) ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา มีแนวคิดการศึกษาว่าความรู้คู่คุณธรรมและการศึกษาต้องเป็นระบบสากล

๕) ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน มีแนวคิดการศึกษาว่าการศึกษาและครูทุกระดับทั้งอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา มีความสำคัญเท่าเทียมกัน การมีมหาวิทยาลัยเปิดและมหาวิทยาลัยอิสระ ตลอดจนการศึกษารูปแบบการพัฒนาประเทศทุกด้าน

๖) ศาสตราจารย์ ดร. อุบล เรียงสุวรรณ มีแนวคิดการศึกษาว่า การศึกษาคือคุณภาพชีวิต การอยู่ร่วมกัน การอยู่รอดในสังคม

ผู้วิจัย : ไกรยุทธ ชีรตยาคินันท์

ชื่อเรื่อง : แนวคิดทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เงินทุน : เงินทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ : ๒๕๒๕

ปีที่วิจัยเสร็จ : ๒๕๓๑ ปีที่พิมพ์ : -

คำสำคัญ (Keyword): พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาท, พระราชดำรัส, ประชญา, การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## สาระสังเขป (Abstract) :

งานวิจัยนี้ศึกษาแนวคิดและปรัชญาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี ข้อมูลที่ใช้คือ พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแก่พสกนิกรไทยในโอกาสต่างๆ นับตั้งแต่พระองค์ได้ทรงดำรง

สิริราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๑

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า แนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะสำหรับการทำงานที่ได้ผลซึ่งประกอบด้วยความรู้ความสามารถ การรู้จักประยุกต์ใช้ และความคิดอย่างรอบคอบ การมีปัญญา การมีสติและความสงบสำรวม ความจริงใจและการมีสัจจะ การมีวินัย การรู้จักประสานกับผู้อื่น การสร้างสรรค์ และการพัฒนา คุณสมบัติเชิงพุทธธรรม ซึ่งประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ ความอดกลั้นและความเข้มแข็ง ความตั้งใจจริงและจริงจัง ความถูกต้อง ยุติธรรม ความเมตตา และเสียสละ ความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน ความสุจริตและความกตัญญู

นอกจากนั้นงานวิจัยยังกล่าวถึงพระราชดำริเกี่ยวกับความสำคัญของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาตนเองโดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อความสำเร็จของส่วนรวม ปัจเจกบุคคลที่มีคุณภาพต้องมีคุณสมบัติสำคัญ ๓ ประการคือ

- ๑) ต้องรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ๒) ต้องมีแนวทางการทำงานที่ยังให้สัมฤทธิ์ผลแก่งานที่ทำและ
- ๓) ต้องมีคุณธรรมประจำตัว

นอกจากการวิเคราะห์แนวคิดแล้ว งานวิจัยนี้ยังแสดงให้เห็นด้วยว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชจริยวัตรและพระราชกรณียกิจที่สอดคล้องเป็นอย่างดีกับแนวความคิดในพระราชดำริของพระองค์

ผู้วิจัย : กนก วงษ์ตระหง่าน

ชื่อเรื่อง : แนวพระราชดำริด้านการเมืองการปกครองของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เงินทุน : เงินทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ : ๒๕๒๕

ปีที่วิจัยเสร็จ : ๒๕๓๑ ปีที่พิมพ์ : ๒๕๓๑

คำสำคัญ (Keyword) : พระราชดำริ, ไทย--การเมืองการปกครอง, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดช

สาระสังเขป (Abstract) :

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก ๓ ประการ คือ ๑) วิเคราะห์หลักการ วิธีการ และคุณสมบัติเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในพระราชดำริ ๒) วิเคราะห์คุณลักษณะของแนวพระราชดำริด้านการเมืองการปกครองโดยพยายามจะเข้าใจพื้นฐานของคนไทยและสังคมไทยที่ทรงใช้ประกอบแนวพระราชดำริ ๓) เสนอแนวพระราชดำริด้านการเมืองการปกครอง เพื่อประโยชน์แก่การศึกษาด้านการเมืองการปกครองไทยต่อไป

ผลการวิจัยแสดงว่าพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเน้นเป้าหมายของชาติเป็นประเด็นสำคัญที่สุด กล่าวคือ กิจกรรมหรือการกระทำต่างๆ ของทุกคนหรือทุกฝ่ายจะต้องสนองตอบเป้าหมายของชาติเสมอ ได้แก่ความมั่นคงและความเจริญของชาติ ทรงเห็นว่าทหารมีหน้าที่ในการสร้างและรักษาความมั่นคงของชาติด้วยการป้องกันประเทศอันจะนำไปสู่ความมีเสรีภาพ เอกราช อธิปไตยและความเป็นปึกแผ่นของชาติ การปกครองและการบริหารงานแผ่นดินจะต้องมุ่งสนองต่อเป้าหมายของชาติ ประชาชนต้องมีความ

สามัคคี ความยุติธรรมและความสงบสุขไม่ได้มีความหมายแคบเพียงในกรอบของบทกฎหมายเท่านั้น แต่มีความหมายในทางสังคมด้วย กฎหมายต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ และความต้องการของประชาชน ด้านเศรษฐกิจ พระราชดำริของพระองค์เน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน การสร้างพื้นฐานของความพอดีพอกินพอใช้แล้วจึงค่อยสร้างความเจริญขึ้นไปตามลำดับเกี่ยวกับประชาชน พระราชดำรินี้ว่าการเป็นพลเมืองดี หรือการพัฒนาคนจะต้องมีองค์ประกอบของหลักการ ๔ ด้าน คือการศึกษา ศาสนา ความสามัคคี และความเข้มแข็ง จึงจะถือว่าสมบูรณ์ ท้ายที่สุดการไปสู่เป้าหมายของชาติต้องอาศัยปัจจัย ๒ ประการ คือหลักวิชาความรู้และคน การนำหลักวิชามาใช้จะต้องใช้ด้วยปัญญาความเฉลียวฉลาด ไม่ยึดตามตำรา คนไทยต้องมีสำนึกของความเป็นไทย ต้องมีความสามัคคีและเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกันจึงจะบรรลุเป้าหมายของชาติ และทำให้ชาติอยู่รอดได้

**ผู้วิจัย :** วินนา เจริญสุวรรณ และคนอื่นๆ

**ชื่อเรื่อง :** บทบาทของบุคคลสำคัญทางด้านเกษตรกรรมไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๕ - ๒๕๓๕

**เงินทุน :** เงินทุนอุดหนุนสถาบันไทยศึกษา **ปีงบประมาณ :** ๒๕๓๖

**ปีที่วิจัยเสร็จ :** ๒๕๔๐ **ปีที่พิมพ์ :** -

**คำสำคัญ (Keyword) :** เกษตรศาสตร์, เกษตรกรรม, บุคลากรทางการแพทย์, เกษตรกร

**สาระสังเขป (Abstract) :**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาผลงาน บทบาท หลักการแนวความคิดและภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญในวิชาชีพเกษตรกรรมของไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๕-๒๕๓๕

ผู้วิจัยนำเสนอผลงานการพัฒนาวิชาชีพเกษตรกรรมออกเป็น ๓ ด้านใหญ่ ๆ ได้แก่ ด้านการศึกษาเกษตรศาสตร์ ด้านการบริการเกษตรกรรมและการผลิตยา และด้านการควบคุมและบังคับใช้กฎหมายทางเกษตรกรรม ผลงานที่สำคัญ ได้แก่ การก่อตั้งคณะเกษตรศาสตร์ในสถาบันต่างๆ การปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมในอนาคต การอบรมสั่งสอนและการกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ การขยายบทบาทหน้าที่ของเกษตรกรในการให้บริการแก่ผู้ป่วยและประชาชนทั่วไปเพื่อรองรับความต้องการของสังคมและบทบาทให้ทัดเทียมกับอารยประเทศทั้งในโรงพยาบาลและร้านยา การพัฒนาการผลิตยาในโรงงาน พัฒนากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในอาชีพด้านเกษตรกรรม คือ ๑) ตัวเกษตรกร ๒) การแสดงบทบาทผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ๓) ปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ได้แก่ ระบบการศึกษาเกษตรศาสตร์ นโยบาย กฎหมาย การบริหารสุขภาพร่วมกับแพทย์สาขาต่างๆ ล้วนส่งผลให้มีการพัฒนาวิชาชีพทางเกษตรกรรมเสมอมา

**ผู้วิจัย :** สุมาลี บำรุงสุข, สุกัญญา บำรุงสุข และ สุภรณ์ เลิศพานิชย์กุล

**ชื่อเรื่อง :** สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

เงินทุน : เงินทุนอุดหนุนธนาคาร ราชกรีฑาสโมสร และบริษัทต่างๆ ๘ แห่ง

ปีงบประมาณ : ๒๕๒๖

ปีที่วิจัยเสร็จ : ๒๕๒๗ ปีที่พิมพ์ : ๒๕๒๗

คำสำคัญ (Keyword): สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี -- ประวัติและผลงาน, พระราชกรณียกิจ

สาระสังเขป (Abstract):

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาประวัติศาสตร์แนวชีวประวัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (ตั้งแต่ทรงพระราชสมภพจนพระชนมายุ ๘๔ พรรษา) การนำเสนอรายงานวิจัยเป็นแบบสารคดีกึ่งวิชาการมีเชิงอรรถของหลักฐานที่อ้างอิงหรือคำอธิบายเพิ่มเติมไว้ในตอนท้ายของแต่ละบท

เนื้อหาของงานวิจัยนี้สรุปได้ว่า สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงพระราชสมภพ พ.ศ. ๒๔๔๗ ในครอบครัวช่างทองที่เมืองนนทบุรี พระชนกชื่อชู และพระชนนีชื่อ คำ เมื่อทรงมีพระชนมายุ ๗-๘ พรรษา ได้ถวายตัวเป็นข้าหลวงทูลหม่อมหญิงในสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธรราชธิดา ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ต่อมาทรงเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตร โรงเรียนแพทย์ผดุงครรภ์และหญิงพยาบาล ก่อนที่จะได้รับทุนไปศึกษาต่อวิชาการพยาบาลที่สหรัฐอเมริกา

ภาคที่ ๒ ว่าด้วยพระประวัติการศึกษาในสหรัฐอเมริกา การหมั้นและแต่งงานกับสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมขุนสงขลานครินทร์ ซึ่งสิ้นพระชนม์เมื่อสมเด็จพระศรีนครินทร์ ทรงมีพระชนมายุ ๒๕ พรรษาและการเริ่มชีวิตที่วังสระปทุม

ภาคที่ ๓ รายงานวิจัยนี้กล่าวถึงการสืบราชสมบัติของพระราชโอรส การอภิบาลยุว กษัตริย์ การเสด็จนิวัติพระนคร และเหตุการณ์ในช่วงสงครามโลก

ภาคที่ ๔ กล่าวถึงการเริ่มเสด็จประพาสหัวเมืองของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี การจัดตั้ง พอ.สว. (แพทย์อาสาสมเด็จพระบรมราชชนนี) การเสด็จเยี่ยมราษฎร ความใกล้ชิดกับประชาชนที่พำนักชั่วคราวในเมืองโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ (แฟลต เลขที่ ๑๕ ถนนอวองโปสต์) และจบลงด้วยเรื่องพระราชดำริ และพระราชอัชฌาศัยการถือสันโดษ และความใกล้ชิดกับพุทธศาสนาของพระองค์

ผู้วิจัย : วราภรณ์ จิวชัยศักดิ์ (ผู้ร่วมวิจัย)

ชื่อเรื่อง : 9 แผ่นดินของการปฏิรูประบอบราชการ

เงินทุน : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

ปีที่วิจัยเสร็จ : 2549

สาระสังเขป (Abstract) :

ศึกษาวิจัยและสังเคราะห์แนวทางที่สมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ไทยแห่งพระบรมราชจักรีวงศ์แต่ละพระองค์ทรงปกครองบ้านเมือง โดยการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดินและสร้างประสิทธิภาพข้าราชการให้สนองงานแผ่นดินมีผลสัมฤทธิ์บังเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมอันแสดงถึงพระราชอัจฉริยภาพในการบริหารของพระมหากษัตริย์แต่ละพระองค์

**คำสำคัญ (Keyword):** การปฏิรูประบบราชการ, พระบรมราชจักรีวงศ์, การบริหารราชการแผ่นดิน